

프로그램명	상상더하기 동화구연		
강사명	이정란	강의대상	초등저학년(1~3학년)
강의목표 및 개요	동화를 같이 읽으며 문학감상의 태도와 어휘와 문장의 뜻을 이해할 수 있다. (대상에 따라 우리말이나 영어로 활용 가능함)		강의방식 대면

구분	차시	월/일	교육내용	비고 (준비물 등)
	1	3/5	-부모로부터 사랑을 받는다고 느낄 때에 대해 말하기 -동화 들려주기 -다음 차시활동 예고: 자신이 사랑한다는 것을 표현할 사람 생각해오기	'엄마는 너를 정말 사랑하니까'
	2	3/6	-자신을 사랑하는 사람과 느낌에 대해 발표 -자신을 사랑하는 사람에게 자신의 사랑을 그림으로 나타내고 발표하기	'엄마는 너를 정말 사랑하니까' A4용지, 색연필
	3	3/12	-그림책을 보여주며 어떤 내용일지 상상하여 말하기 -어휘: 색과 동물을 영어로 말하기 -동화의 부분을 아동들이 말하며 참여하기 -맨 마지막의 이야기 만들기	'Brown bear what do you see?'
	4	3/13	-동화책의 그림을 보고 학생들이 이야기 엮어가기 -자신이 좋아하는 동물을 그리기 -친구들의 그림을 보고 그룹으로 이야기책 만들기	'Brown bear what do you see?' A4용지, 색연필
	5	3/19	-그림책을 보여주며 어떤 내용일지 상상하여 말하기 -어휘: 직업과 자신이 하고 싶은 일 -동화듣기	'Willy the dreamer'
	6	3/20	-동화듣기 -자신이 하고 싶은 일 말하고 그리기 -자신이 그린 그림을 보며 하고 싶은 일 발표하기	'Willy the dreamer' A4용지, 색연필
	7	3/26	-소원 말하기와 책커버를 보고 내용상상하기 -동화 읽고 느낌 말하기 -차시예고	'세상에서 가장 아름다운 소원'
	8	3/27	-사랑하는 사람과 함께 하고 싶은 소원목록 그리고 발표	'세상에서 가장 아름다운 소원' A4용지, 색연필
	9	4/2	-자신이 좋아하는 동물 말하기 -그림을 보며 동물에 대해 말하고 학생들이 이야기 엮어가기	'Do you want to be my friend?'
	10	4/3	-바르고 예쁜말을 쓰지 않은 경우 말하기 -동화들으며 부분은 학생들이 반응하기 -자신의 언어생활에 대해 말하기	'Poo Bum'
	11	4/9	-책표지 보고 책의 내용 상상하기 -나를 소개하기 -동화들으며 반응하기	'너의 모습 그대로'
	12	4/10	-나와 친구와 다른 모습 그리고 발표하기	'너의 모습 그대로' A4용지, 색연필