

강의계획서

프로그램명	배우고 체험하고 실천하는 경제교육	강사명	현효심
대상	초등3~5학년	인원	12명
요일 및 시간	매주 화, 수요일 오전 10시 10분 ~ 11시 50분		
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 활동을 통해 경제는 우리생활임을 인식시켜 경제 교육의 필요성과 동기를 부여한다. · 머리로 이해하고, 가슴으로 느껴 바르게 실천하기를 이해하고 생활 속 경제교육을 통해 현명한 선택으로 합리적인 소비의 실천 방법을 익힌다. 		
필요기자재	컴퓨터(PPT와 동영상시청)		
교재, 교재비		비용	0원
재료, 재료비	샌드위치 만들기 재료	비용	3,000원

차시	일자	세부 강의내용	준비물	비고
1	8/6	<p>▶경제생활 첫걸음 - 경제개념으로 경제 감각 익히기</p> <p>▷재화와 서비스를 통해 경제의 의미를 이해하고 생활 속 경제 원리를 통해 우리생활이 곧 경제임을 알게 한다.</p> <p>▷나의 하루 일과를 통해 우리생활에 필요한 재화와 서비스를 만들고 (생산), 나누고(분배), 쓰는(소비) 활동이 경제활동임을 인식시키고 활동지와 체험을 통해 다양한 경제활동 모습을 알게 한다.</p>	학생 필기도구 형광펜 L자파일	*주사위 게임 *수수께끼 상자게임 *빙고게임
2	8/7	<p>▶머니가 뭐지? - 용돈과 시간에서 경제 찾기</p> <p>▷용돈과 시간이란 무엇인지, 어디서, 누구로부터 오는 것인지 알아보고 용돈과 시간을 어디에 써야하는지 어떻게 관리해야 하는지를 통해 용돈과 시간의 중요성을 깨닫게 한다.</p> <p>▷나의 하루 점검을 통해 부족한 자원과 시간을 어떻게 선택하고 있는지 알아보고 선택과 포기에 따라 어떤 결과가 생기는지 알아본다.</p>	학생 필기도구 형광펜 L자파일	*용돈보드게임 *다섯 글자 말해요 *우선순위 게임
3	8/13	<p>▶돌고 도는 금융 - 미래의 재산 금융과 신용 키우기</p> <p>▷금융기관과 금융상품을 통해 자원의 효율성을 생각해 보고 저축의 필요성에 대해 알아본다.</p> <p>▷경제적 의미의 신용이 무엇인지 알아보고, 신용이 곧 재산이라는 생각으로 신용관리를 위한 자세를 가져본다.</p>	학생 필기도구 형광펜 L자파일	*짜야 산다. *나의 신용도? *투자무한도전
4	8/14	<p>▶즐기자 경제마당!</p> <p>- 체험을 통해 몸으로 느끼는 실용적 경제습관 만들기</p> <p>▷샌드위치 만들기 와 우유팩 용돈상자 만들기 체험활동으로 목표정하기, 계획세우기, 실천방법 찾기, 예산 짜기 나만의 브랜드 만들기 등으로 경제 습관을 만들어본다.</p>	학생 필기도구 형광펜 L자파일 우유팩	*샌드위치 만들기 *용돈상자 만들기

강의계획서

프로그램명	그림책과 만나는 공예	강사명	이현숙
대상	초등 1~3학년	인원	12명
요일 및 시간	매주 화, 금요일 오전 10시 00분 ~ 11시 30분		
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> · 책을 통하여 내용을 이해하고 나누며 문해 향상과 자존감을 높일 수 있다. · 흥미도를 높이는 공예 활동으로 그림책 활동을 마무리할 수 있다. 		
필요기자재			
교재, 교재비		비용	0원
재료, 재료비	독후활동에 필요한 공예재료	비용	총 재료비 4회 15,000원

차시	일자	세부 강의내용	준비물	비고
1	8/13	-주 제 : 성 장 -그림책 : 파닥파닥 해바라기 -활 동 : LED 아크릴 무드등 만들기		
2	8/16	-주 제 : 가족 사랑 -그림책 : 악어오리 구지구지 -활 동 : 클레이로 LED 오리가족 만들기		
3	8/20	-주 제 : 환 경 -그림책 : 청소부 토끼 -활 동 : 친환경 모스 액자 만들기		
4	8/23	-주 제 : 에너지 -그림책 : 에너지 충전 -활 동 : 디폼블럭 3D 불 팽이 만들기		